

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30º ROTEIRO - GRUPO 2PARTE 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e MARIA APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10 A 29/10/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

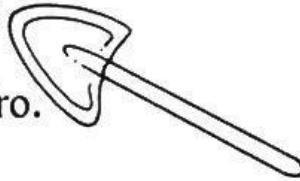
No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

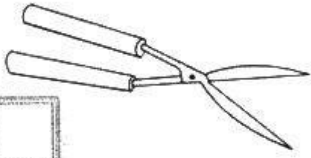
Ele terá o período de 13/10 a 29/10/2021 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.


O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Leitura. Interpretação. Escrita de letras, sílabas, palavras e frases. Alfabeto. Som inicial de sílabas. ➤ Matemática: Dezenas e unidades. Associar número e quantidade. Antecessor e sucessor. Ordem crescente e decrescente. Situações problemas de adição e subtração. Sequência numérica. Gráficos. ➤ Ensino Religioso: Compaixão e alimentos sagrados. ➤ Geografia: Meios de Comunicação. — ➤ História: Profissões. Brinquedos e brincadeiras infantis. ➤ Ciências: A importância da água para a vida. Coleta Seletiva do lixo.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Ler e interpretar. Escrever palavras e frases corretamente. ➤ Matemática: Associar números e quantidades. Identificar sequência numérica. Resolver operações de adição e subtração. Diferenciar ordem crescente e decrescente. Resolver situações problemas. Interpretar informações no gráfico. ➤ Ensino Religioso: Conhecer os alimentos sagrados e a importância da Compaixão com as pessoas. ➤ Geografia: Compreender a importância do solo e da água. ➤ História: Identificar os meios de comunicação. ➤ Ciências: Compreender a importância da água e a necessidade de separação de resíduos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos. • Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.


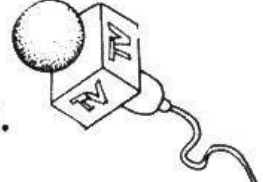
HISTÓRIA

DE ACORDO COM CADA PROFISSÃO, COMPLETE AS FRASES OBSERVANDO OS DESENHOS:


1- A é do pedreiro. 

2- O jardineiro utiliza-se da para cortar a grama. 

3- O é um amigo inseparável dos professores. 

 4- Jogar tornou-se a paixão nacional. 

5- O que seria do repórter sem o seu

 6- O fotógrafo e sua formam uma bela dupla.

2) DESENHE UMA PROFISSÃO QUE VOCÊ GOSTARIA DE SER OU MAIS GOSTA:

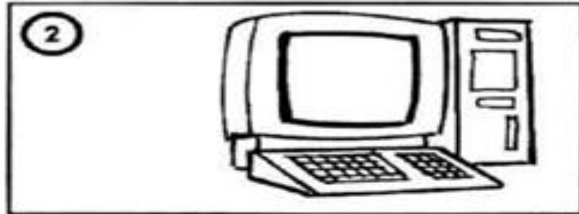
GEOGRAFIA

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E SUA IMPORTÂNCIA

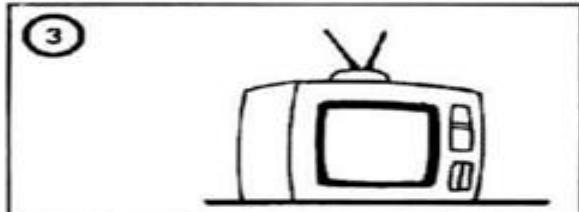
ESCREVA O NÚMERO DO OBJETO NO QUADRO QUE REPRESENTA SUA FUNÇÃO.



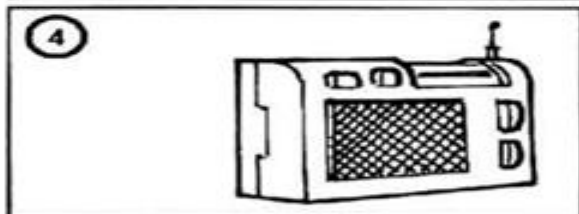
Para escutar música.



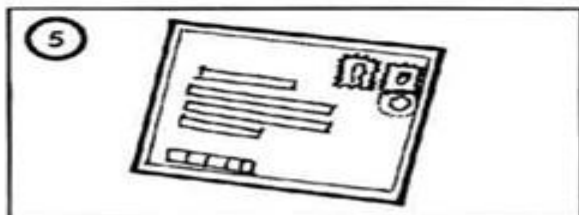
Mensagem que recebo do correio.



Para falar com uma pessoa distante.



Para ler reportagens, notícias, etc.



Para ver o noticiário, novela ou desenho.



Para entrar na internet.

COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:

1- TELEFO _____

2- CAR _____

3-TE **VISÃO**

4- **DIO**

MATEMÁTICA

1. Observe a forma como Cascão agrupou os botões e responda.



a. O agrupamento de Cascão possui _____ botões.

b. Podemos dizer que Cascão agrupou

() 2 unidades

() 1 dezena

c. Quantas unidades ficaram de fora do agrupamento de Cascão?

2. Forme grupos de 10 botões:



a. Quantos grupos você formou? _____

c. O número total de botões corresponde a _____ dezenas

LÍNGUA PORTUGUESA

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM DE ACORDO COM A IMAGEM.



SA PA



TU CA



BO



BO



ES CO



ES CA



A PI



PON TA DOR



BO



LA



BA NA



VA LO



ES PA



BO



NE LA



A RA



CA



BI DE



NE TA

2) ESCOLHA TRÊS PALAVRAS ACIMA E COPIE NAS LINHAS ABAIXO:

3) DESENHE ABAIXO O QUE SE PEDE:

PIPA	CADERNO	LEÃO
TORNEIRA	GARRAFA	ESCORREGADOR
BALA	LAGO	MESA

COMPAIXÃO

SENTIMENTO PIEDOSO DE SIMPATIA PARA COM A TRAGÉDIA PESSOAL DE OUTRA PESSOA, ACOMPANHADO DO DESEJO DE AJUDÁ-LA.

1) ORDENE AS SÍLABAS E DESCUBRA A FRASE SECRETA.



FAÇA UM DESENHO AJUDANDO O PRÓXIMO:



MATEMÁTICAAMARELINHA MALUCA

AJUDE A COMPLETAR OS ESPAÇOS COM OS NÚMEROS CORRETOS.

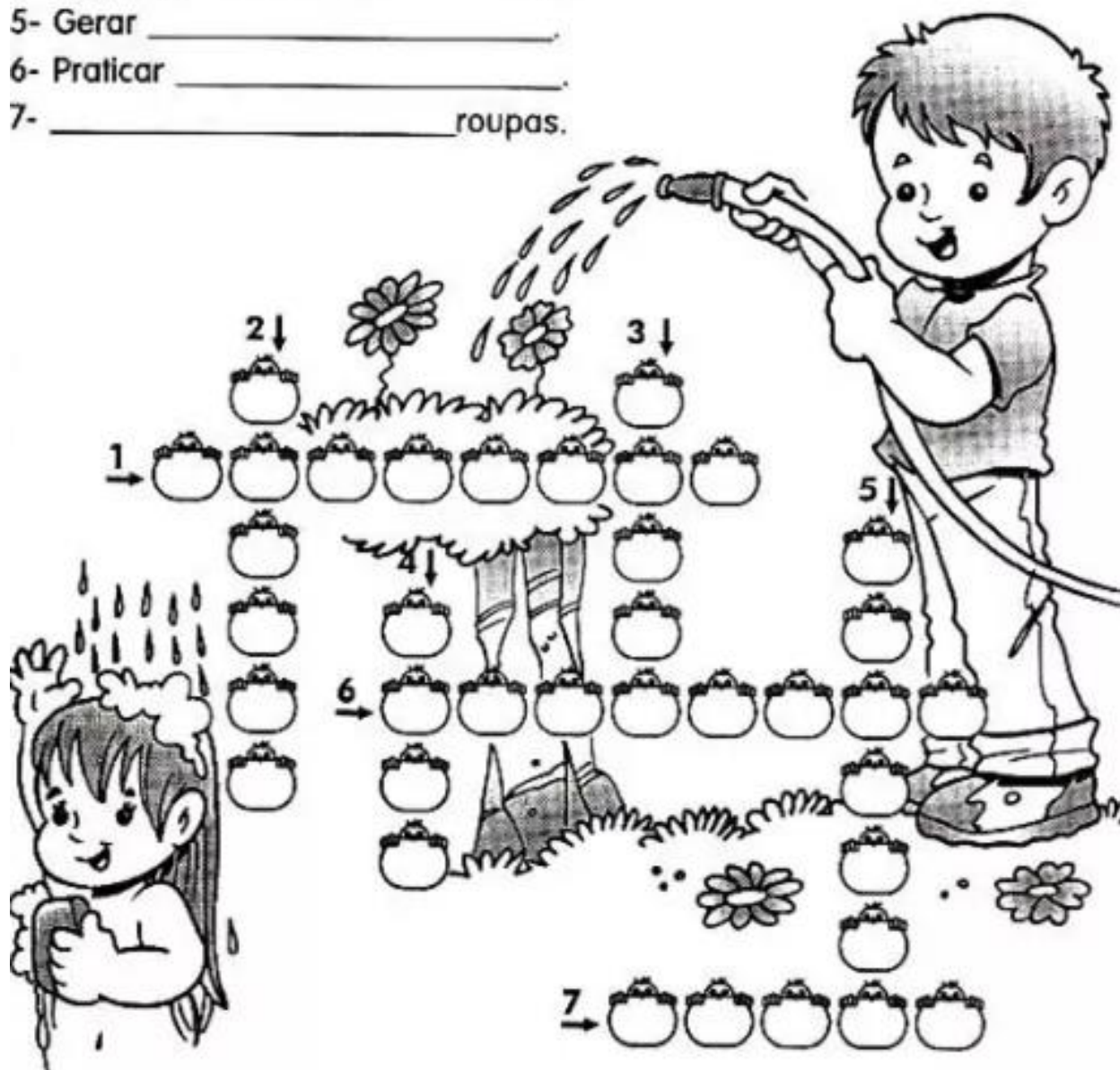
41	□	□
42 □	22 □	□ 73
44	□	□
□ □	25 26	75 □
47	□	□
48 □	□ 29	78 □
50	□	□
□	□	51
12 □	92 □	□ □
14	□	□
□ 16	□ □	55 56
□	97	□
□ 19	□ □	□ □
□	100	60

SEXTA-FEIRA: 15/10/2021

CIÊNCIAS

VAMOS COMPLETAR ESSA CRUZADINHA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO USO DA ÁGUA CORRETAMENTE:

- 1- _____ alimentos no fogão.
- 2- _____ as plantas.
- 3- Tomar _____ para ficar limpinho.
- 4- Matar a _____.
- 5- Gerar _____.
- 6- Praticar _____.
- 7- _____ roupas.



① ENCONTRE E PINTE, NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO, OS NOMES DOS FENÔMENOS DA NATUREZA EM DESTAQUE NO QUADRO.



B	C	Q	T	R	O	V	Ã	O	T
P	M	N	S	W	K	Y	B	S	R
T	C	H	U	V	A	T	R	D	S
J	S	R	A	I	O	Q	M	L	P

② AGORA, ESCREVA O NOME DOS FENÔMENOS DA NATUREZA QUE VOCÊ ENCONTROU.



LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER AS PERGUNTAS A SEGUIR:

A boneca de Maria

Maria é uma linda menininha que gosta muito de brincar.

Maria tem uma boneca que se chama Malu. Malu é uma boneca feita de pano.



Quem fez Malu foi a vovó Ziza. Maria ama brincar com a Malu.

Kátia Teixeira

1) DE QUEM É A BONECA?

2) QUAL NOME DA BONECA?

3) QUEM FEZ A BONECA?

4) AGORA DESENHE O BRINQUEDO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a child to draw their favorite toy.

COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

A	B			E	
	H		J		L
M				Q	R
	T	U			X
Y					

QUAIS SÃO AS CINCO VOGAIS DO ALFABETO?

--	--	--	--	--



E AS CONSOANTES?

--

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30º ROTEIRO – GRUPO 2PARTE 2

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e MARIA APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): _____

SEGUNDA – FEIRA: 18/10/2021LÍNGUA PORTUGUESA

1- QUAL O NOME DA PERSONAGEM DO TEXTO?

2- O QUE ELA COLOCOU NUMA CAIXA?

3- QUAL COR DO XALE DELA?

4- CIRCULE AS PALAVRAS COM X.

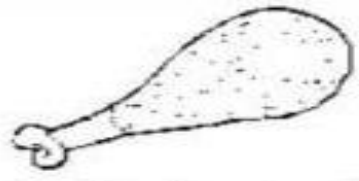
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



E	N	X	A	D	A
	N			D	
E					A



X	Í	C	A	R	A
		C		R	
			A		A



C	O	X	A
	O		
C			A



L	I	X	O
	I		
L			



B	R	U	X	A
	R			A
		U		



X	A	L	E
	A		
			E



MATEMÁTICA

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

1) PAULO COMPROU 23 ESPIGAS DE MILHO. COZINHOU 11 ESPIGAS. QUANTAS SOBRARAM?

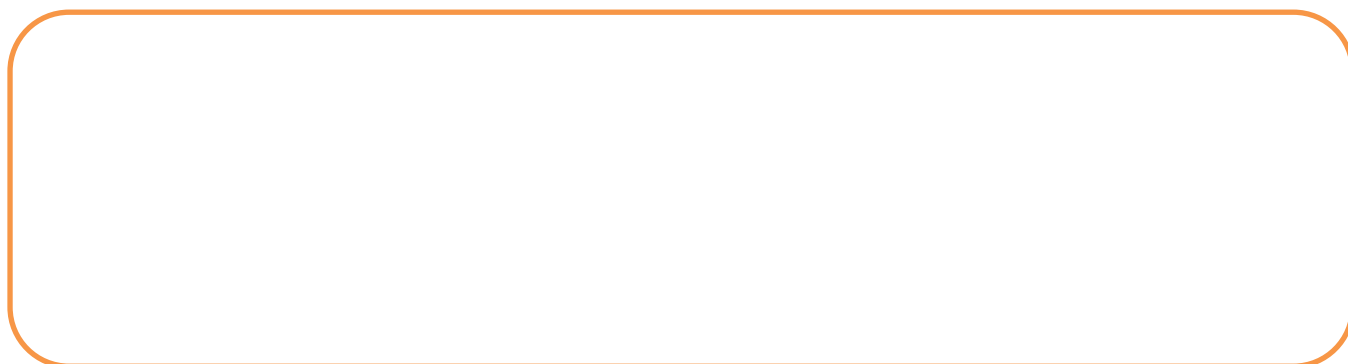
2) EM UM PASTO HÁ 16 VACAS E 12 BOIS. QUANTOS ANIMAIS HÁ NO PASTO?



3) EM UM CAIXOTE HAVIA 15 MORANGOS, FORAM COLOCADOS MAIS 12 LARANJAS, QUANTAS FRUTAS HÁ NO CAIXOTE?



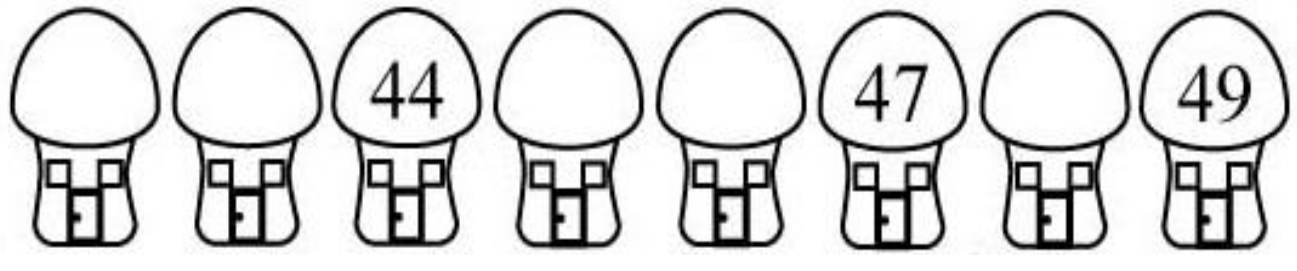
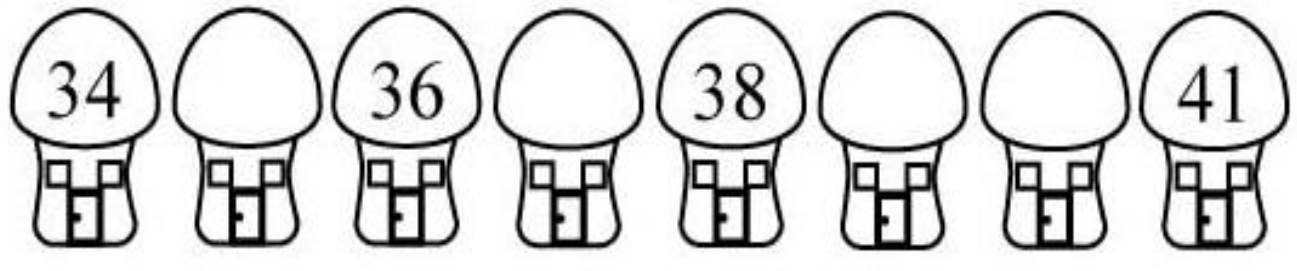
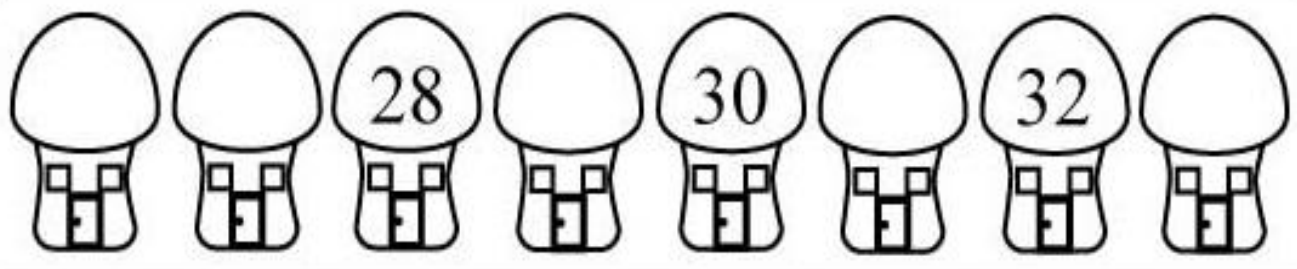
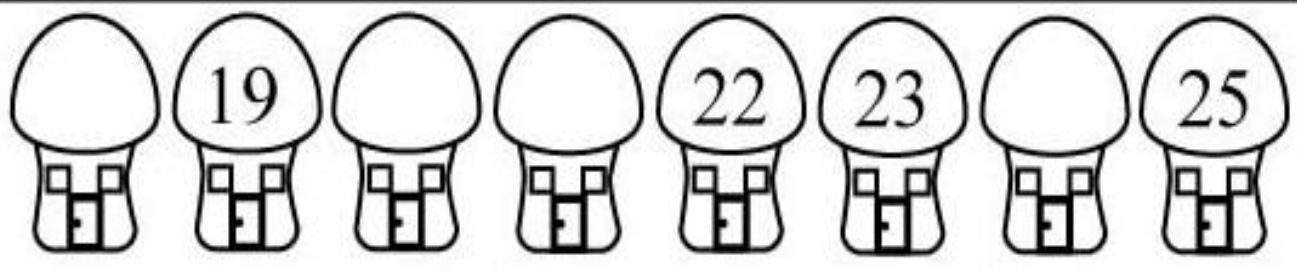
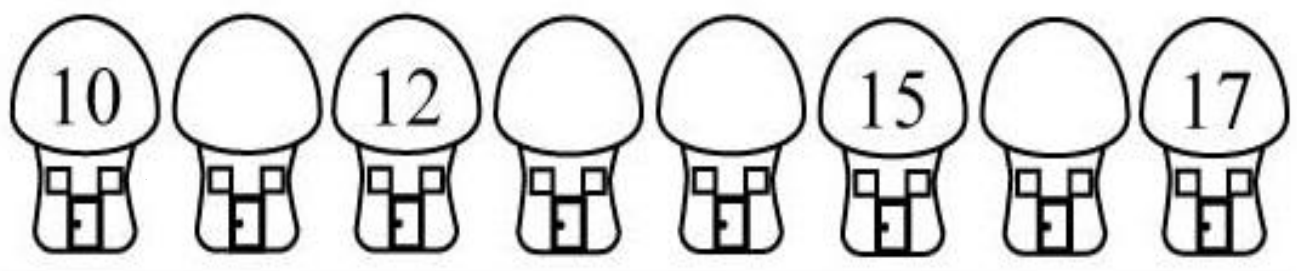
4) NA ESCOLA TEM 12 ALUNOS NO 3º ANO D E MAIS 15 NO 3º ANO A. QUANTOS ALUNOS TEM NOS 3º ANOS?



5) TENHO 15 BORRACHAS, MAS EMPRESTEI 11 BORRACHAS. QUANTAS FIQUEI?



Complete o número do vizinho:



HISTÓRIA

TODAS AS CRIANÇAS
DEVEM SER PROTEGIDAS
PELA FAMÍLIA, PELA
SOCIEDADE E PELO
ESTADO, PARA QUE
POSSAM SE DESENVOLVER
FÍSICAMENTE E
INTELECTUALMENTE.

EDUCAÇÃO

PAZ

CARINHO

AMOR

PROTEÇÃO



RESPEITO

ESPERANÇA

AMIZADE

ESCREVA NA ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS DA CRIANÇA ACIMA:



1.

5.

2.

6.

3.

7.

4.

8.

ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRADINHO:

CARINHO

--	--	--

AMIZADE

--	--	--	--

RESPEITO

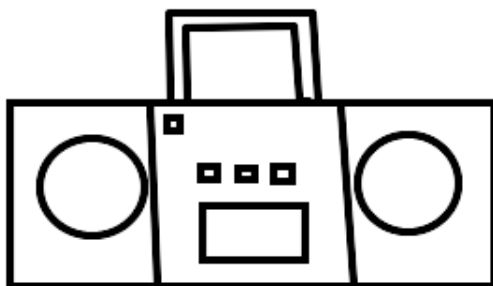
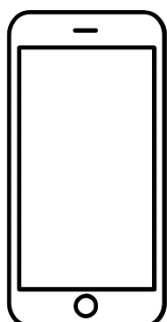
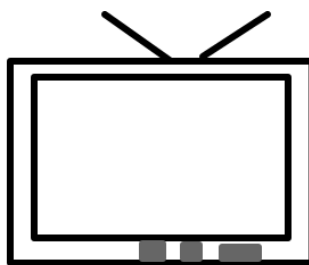
--	--	--



GEOGRAFIA

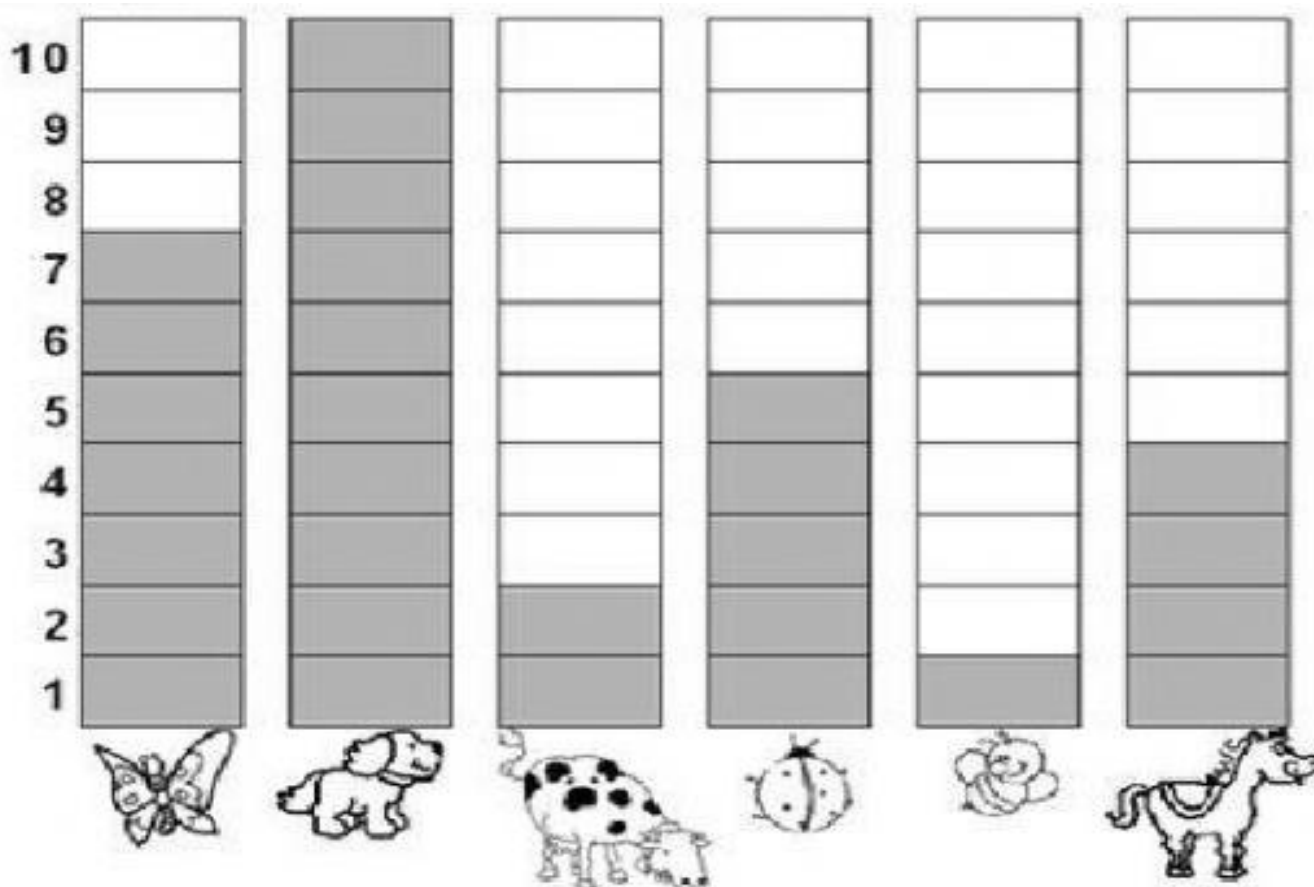
OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NOSSO DIA A DIA E COM ELES PODEMOS FACILITAR NOSSA COMUNICAÇÃO, INTERAÇÃO NO NOSSO COTIDIANO E COM ISSO SABER AS NOTÍCIAS DO MUNDO E DO NOSSO PAÍS E TAMBÉM SE COMUNICAR COM PARENTES E AMIGOS.

ESCREVA O NOME DOS OBJETOS ABAIXO E PINTE COM BASTANTE CAPRICHOS.



MATEMÁTICA

1) A PROFESSORA FEZ UM CONCURSO DE ANIMAIS PREFERIDOS NA SALA DE AULA. DE ACORDO COM O GRÁFICO DE PREFERÊNCIAS RESPONDA:



1) QUAL ANIMAL FOI MAIS VOTADO?

2) QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS?

3) QUAL ANIMAL TEVE APENAS 2 VOTOS?

4) QUANTOS ANIMAIS FORAM VOTADOS?

5) QUAL O TOTAL DE VOTOS DA BORBOLETA?

2) CONTINUE A CONTAGEM:

DE 1 EM 1:

1		3		5		7		9	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

DE 2 EM 2:

2		6		10		14		18	
---	--	---	--	----	--	----	--	----	--

DE 3 EM 3:

3		9		15		21		27	
---	--	---	--	----	--	----	--	----	--

3) PINTE O NÚMERO QUE CADA DESENHO REPRESENTA:



2	5	9
---	---	---



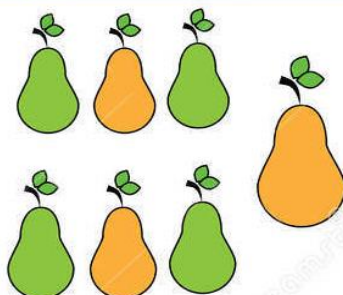
10	6	8
----	---	---



4	7	3
---	---	---



1	4	6
---	---	---



5	7	9
---	---	---

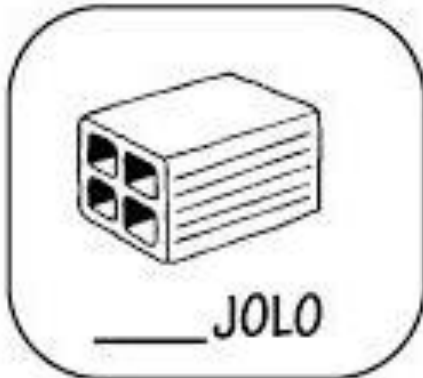
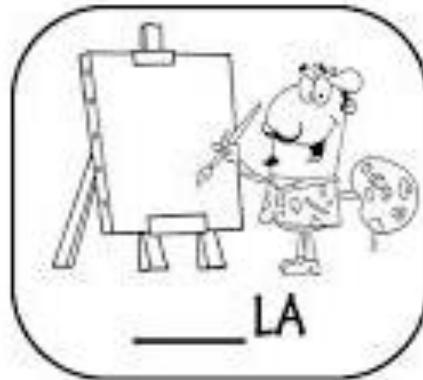
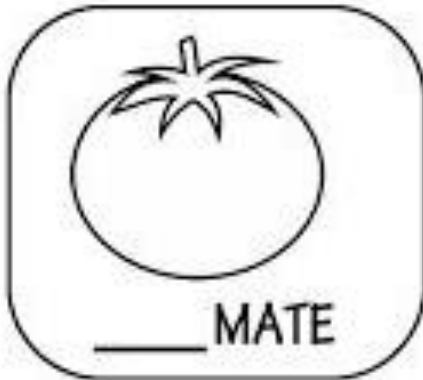


6	3	8
---	---	---

QUINTA-FEIRA: 21/10/2021




LÍNGUA PORTUGUESA

1-COMPLETE COM O SOM INICIAL:




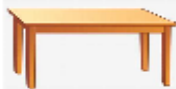
2) ESCOLHA 2 PALAVRAS E FORME FRASES:

3) ESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS.

O  COMEU O  DO  .

O  NADA NA  COM O  .

A  CAIU DA  E BATEU NO  .

A  ESTÁ NA  .

4) DESENHE O QUE SE PEDE:

TESOURA	TINTA
TARTARUGA	TIJOLO

ENSINO RELIGIOSO

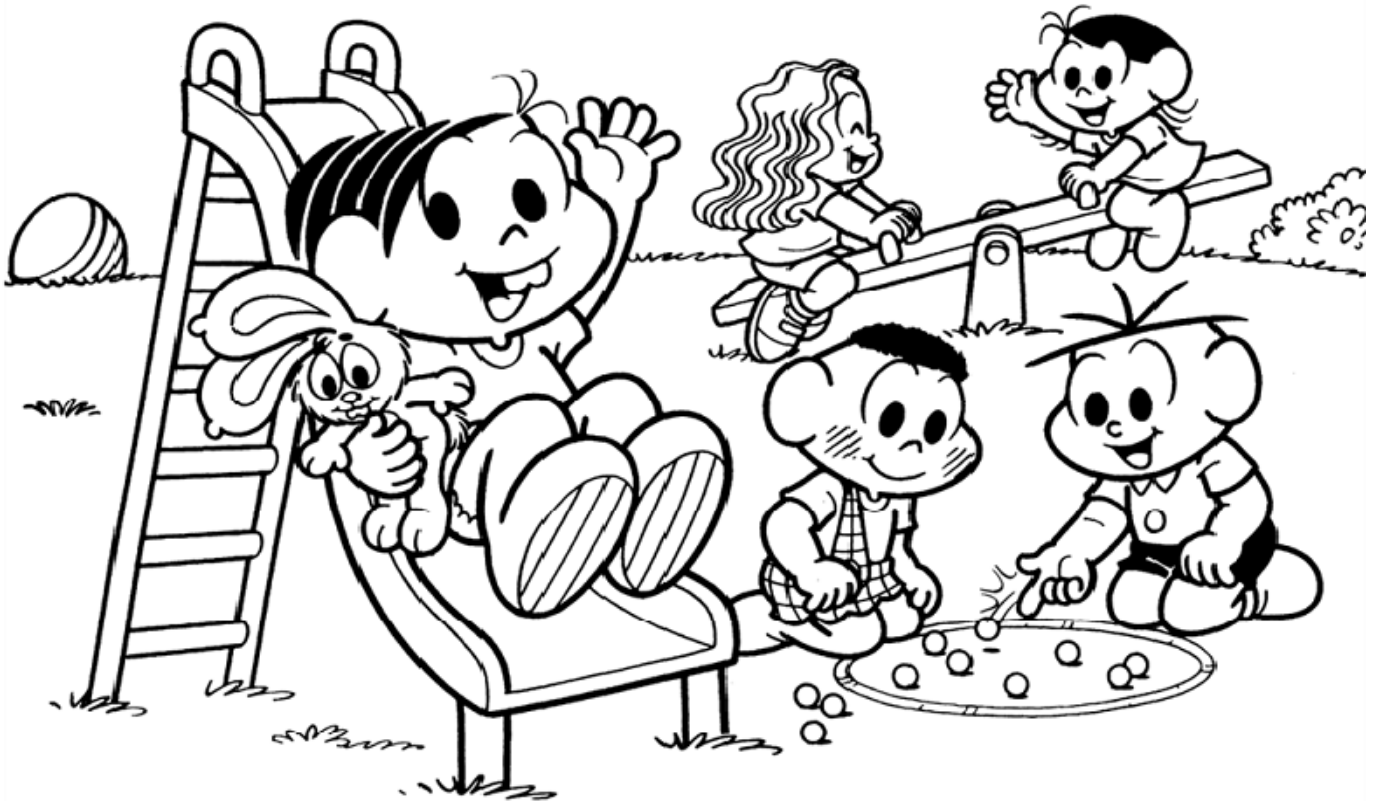
A IMPORTÂNCIA DE SER CRIANÇA E BRINCAR

EM COMUNIDADE VIVEMOS JUNTOS ADULTOS, CRIANÇAS, IDOSOS E DEVEMOS RESPEITAR TODOS, EM CASA E NA ESCOLA TAMBÉM. TODAS AS CRIANÇAS TEM DIREITOS E DEVERES, O PRINCIPAL DELES É BRINCAR.

- 1- DESENHE VOCÊ E SEUS AMIGOS BRINCANDO EM CASA OU NA ESCOLA.**



BRINCANDO NA PRACINHA!



VAMOS OBSERVAR BEM A IMAGEM E RESPONDER:

1. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO JOGANDO BOLITA?

2. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA?

3. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NA PRACINHA?

4. EXISTEM MAIS MENINOS OU MENINAS BRINCANDO?

CIÊNCIAS

1- A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA, DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO NA ÁGUA. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA ÁGUA.



ÁGUA NA NATUREZA

- ÁGUA PARA BEBER
- ÁGUA PARA LAVAR
- ÁGUA PARA REGAR
- ÁGUA PARA NADAR

- ÁGUA NOS LAGOS
- ÁGUA NOS RIOS
- ÁGUA DAS CHUVAS
- ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL É MESMO UMA BELEZA DO NORTE ATÉ O SUL TEM ÁGUA NA NATUREZA.

2-COMPLETE E RESPONDA

	À		U	
		G		A
LETRA INICIAL		LETRA FINAL		NÚMERO DE LETRAS

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS A UTILIDADE DA ÁGUA EM NOSSA VIDA:



X	B	E	B	E	R	X	X	H	I	G	I	E	N	E	X
X	X	X	X	X	X	L	A	Z	E	R	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	R	E	F	R	E	S	C	A	R	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	C	O	Z	I	N	H	A	R
X	I	R	R	I	G	A	R	X	X	X	L	A	V	A	R
X	X	X	X	X	X	X	X	E	N	E	R	G	I	A	X
L	I	M	P	A	R	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



Pedalando eu vou!

PEDALANDO EU VOU
COM O MEU MINGAU
RODAR BICICLETA
É SENSACIONAL

NÃO IMPORTA HORA
DIA OU LUGAR
COM MUITA ALEGRIA
VIVO Á PEDALAR

GI BARBOSA

1) QUAL É NOME DO GATO DA MAGALI?

2) ESCREVA O NOME DO OBJETO QUE MAGALI E O MINGAU ESTÃO ANDANDO.

3) PINTE QUAL O SENTIMENTO DELA AO PEDALAR?

CHORANDO	ALEGRIA	ASSUSTADA
-----------------	----------------	------------------

4) DESENHE O QUE SE PEDE

BICICLETA	GATO
------------------	-------------

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30º ROTEIRO – GRUPO 2**PARTE 3**

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI (D. I. A), SANDRA FARINA (D. I. B) e MARIA APARECIDA (D. I. C).

ALUNO (A): _____

SEGUNDA-FEIRA: 25/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO:

O BODE

COM O BODE
NINGUÉM PODE.
É BICHO
DE CHIFRE
DE BARBA
E BIGODE



ELIAS DE JOSÉ

1. PINTE OS ESPAÇOS NO TEXTO.

2. CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA B.

3. COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU NO TEXTO

4. A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO É: 5. A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO É:

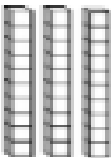
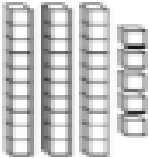
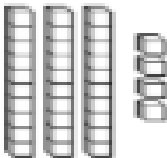
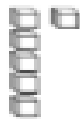
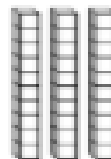
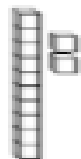
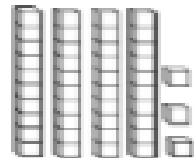

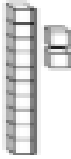
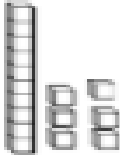
6. O TEXTO TEM QUANTAS PALAVRAS?

 12 PALAVRAS 13 PALAVRAS 14 PALAVRAS

AGORA NAS LINHAS ABAIXO ESCREVA O TEXTO DO BODE.

MATEMÁTICA

SOMANDO COM O MATERIAL DOURADO

	+		+	=	□	+	□	=	□	+	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">D</th> <th style="width: 50%;">U</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </table>	D	U				
D	U																
	+		+	=	□	+	□	=	□	+	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">D</th> <th style="width: 50%;">U</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </table>	D	U				
D	U																
	+		+	=	□	+	□	=	□	+	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">D</th> <th style="width: 50%;">U</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </table>	D	U				
D	U																
	+		+	=	□	+	□	=	□	+	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">D</th> <th style="width: 50%;">U</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </table>	D	U				
D	U																
	+		+	=	□	+	□	=	□	+	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">D</th> <th style="width: 50%;">U</th> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </table>	D	U				
D	U																

QUARTA-FEIRA: 27/10/2021

HISTÓRIA

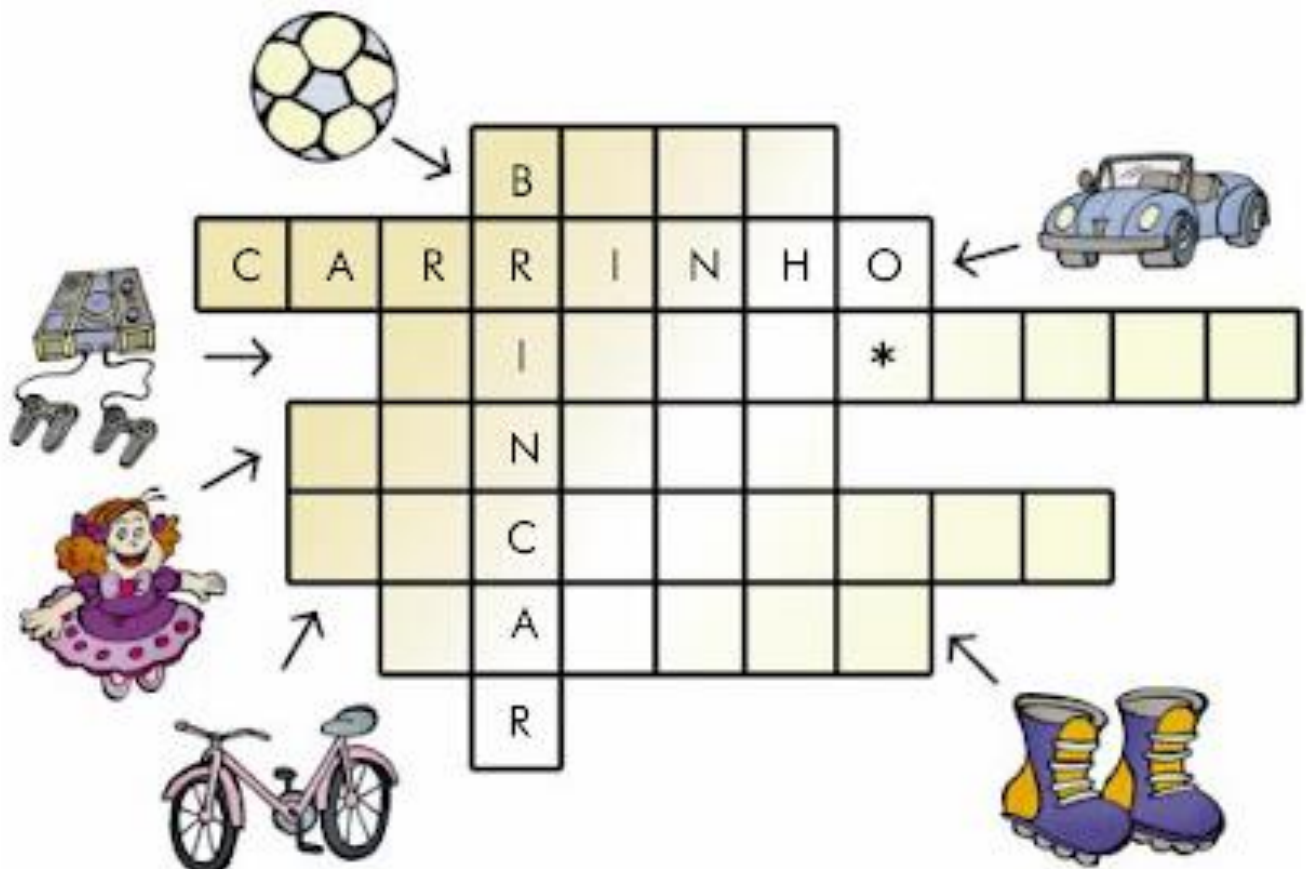
O BRINCAR É MUITO IMPORTANTE NA INFÂNCIA E AINDA MAIS NA ESCOLA COM NOSSOS COLEGAS DE SALA, POR ISSO ENQUANTO BRINCAMOS PODEMOS FALAR, CORRER, APONTAR, PEGAR OS BRINQUEDOS, ESTAR SENTADOS E ASSIM NOS DIVERTIMOS EM SALA OU EM CASA.

PENSE E RESPONDA

1. QUAIS OS BRINQUEDOS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

2. TODAS AS CRIANÇAS PODEM COMPRAR BRINQUEDOS?

3. PREENCHA A CRUZADINHA:



GEOGRAFIA

VAMOS COLOCAR OS NOMES DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO NOS OBJETOS ABAIXO:

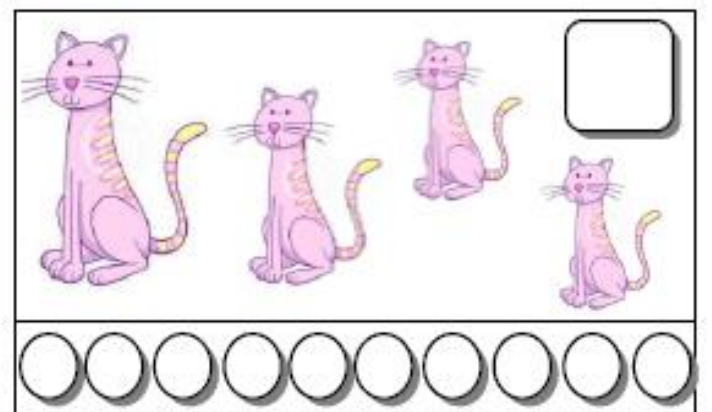
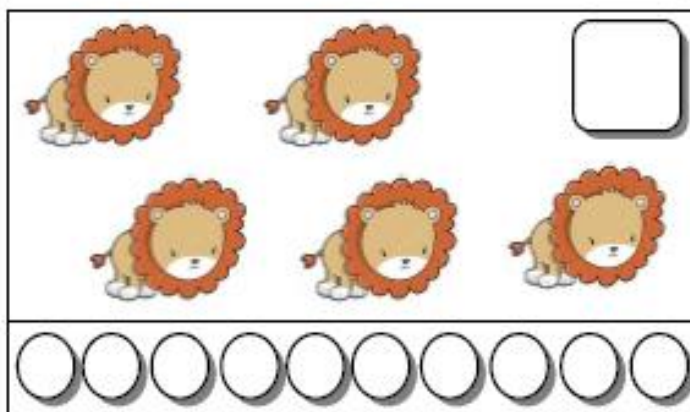
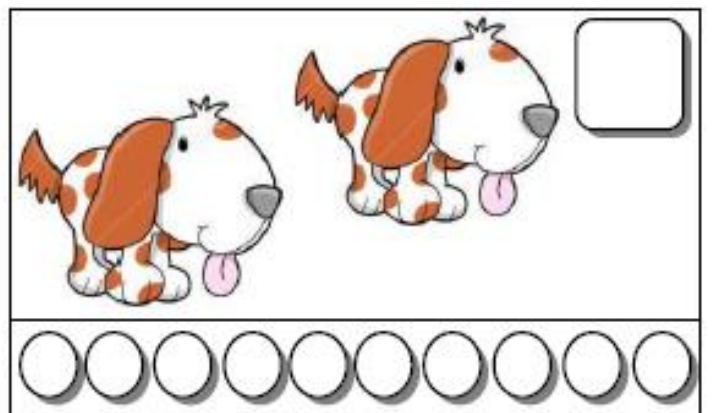
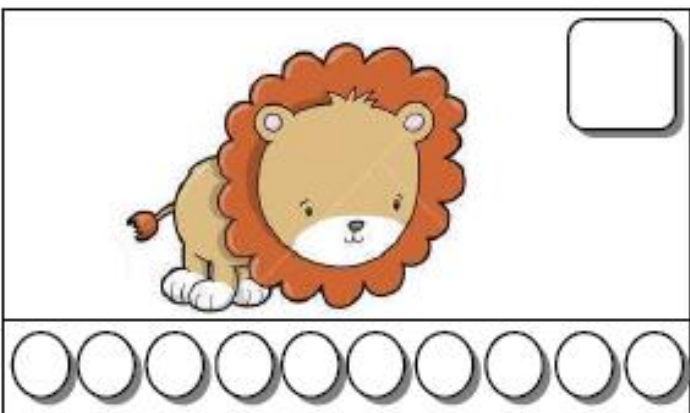
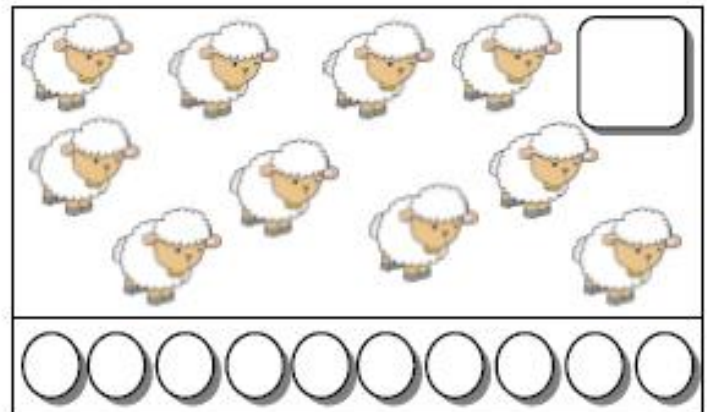
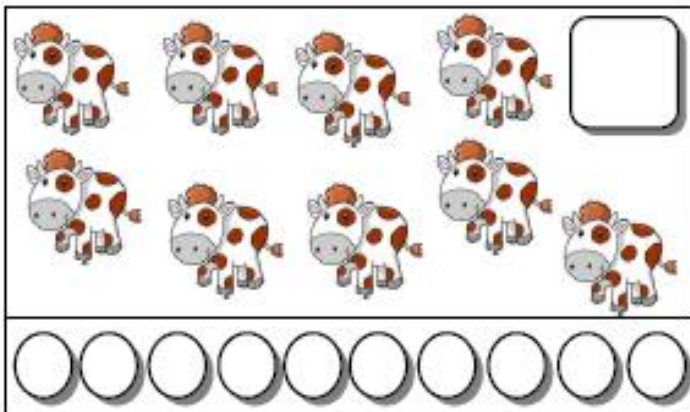
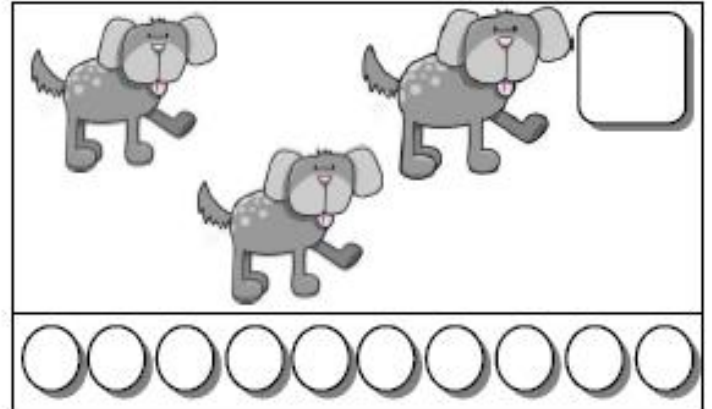
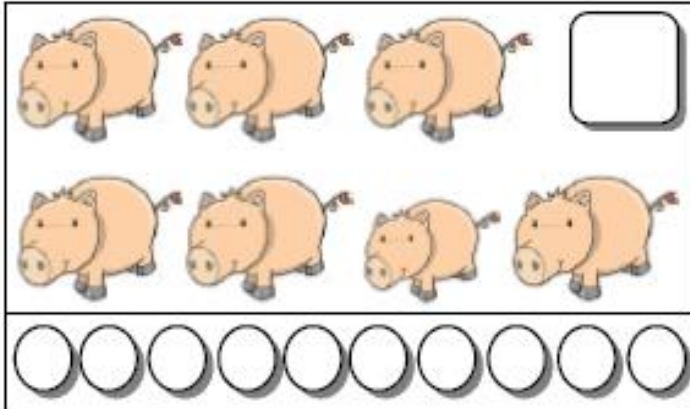
FAZENDO LISTA












ESCREVA OS NOMES DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

1- _____	6- _____
2- _____	7- _____
3- _____	8- _____
4- _____	9- _____
5- _____	10- _____

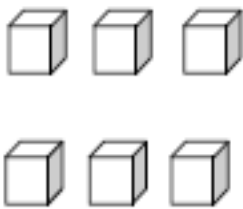
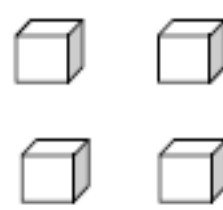
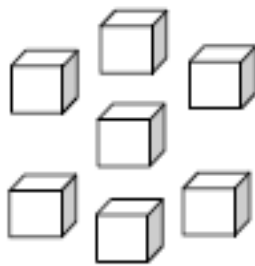
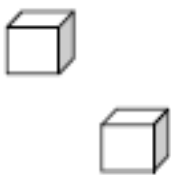
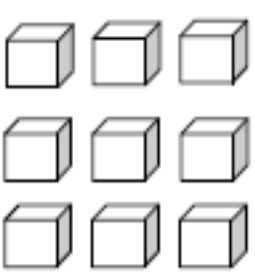
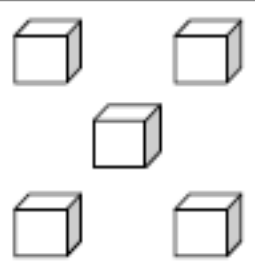
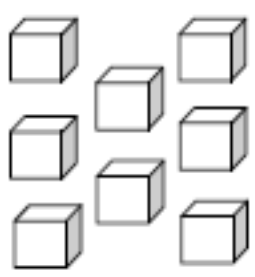
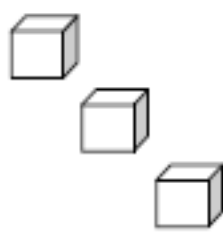

- COLORIR OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVER O NÚMERO QUE OS REPRESENTAM:



1 – CONTE E REGISTRE:

 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____
 _____

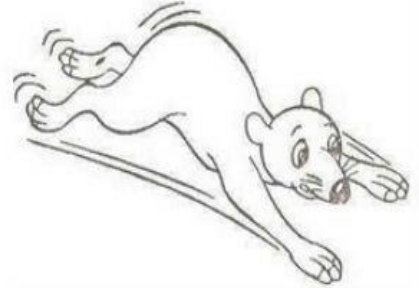
2 – CONTE E REGISTRE:

LÍNGUA PORTUGUESA



CORRE CUTIA



**CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ**



**NA CASA DA AVÓ
LENCINHO BRANCO
CAIU NO CHÃO
MOÇO BONITO
DO MEU CORAÇÃO**



COMPLETE :

CORRE _____

LENCINHO _____

NA CASA DA _____

CAIU NO _____

CORRE _____

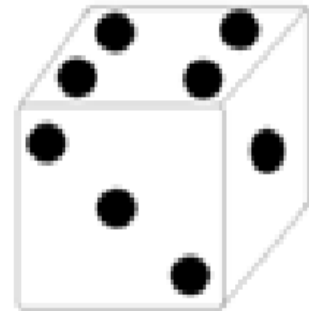
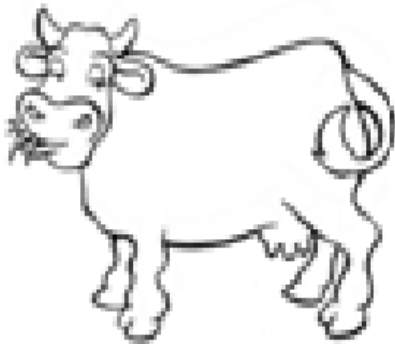
MOÇO _____

NA CASA DA _____

DO MEU _____

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E DEPOIS COLOQUE-AS
EM ORDEM ALFABÉTICA



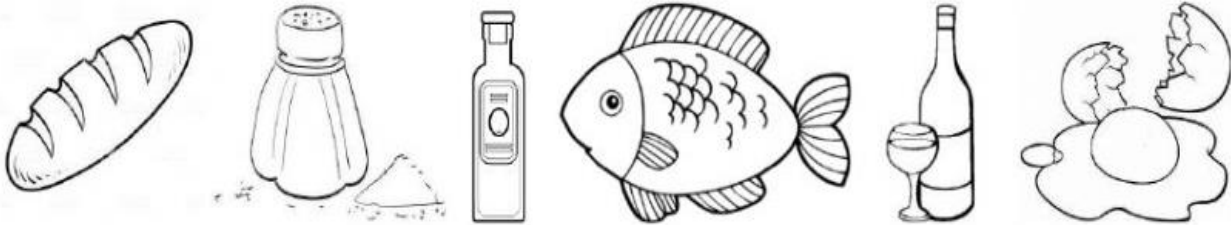


ORDEM ALFABÉTICA

A COMIDA SAGRADA

TODOS OS ALIMENTOS SÃO CONSIDERADOS SAGRADOS, MAS ALGUNS SÃO ESPECIAIS E SIMBÓLICOS NA CULTURA CRISTÃ.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



COMPLETE AS LACUNAS:

OS ALIMENTOS SAGRADOS

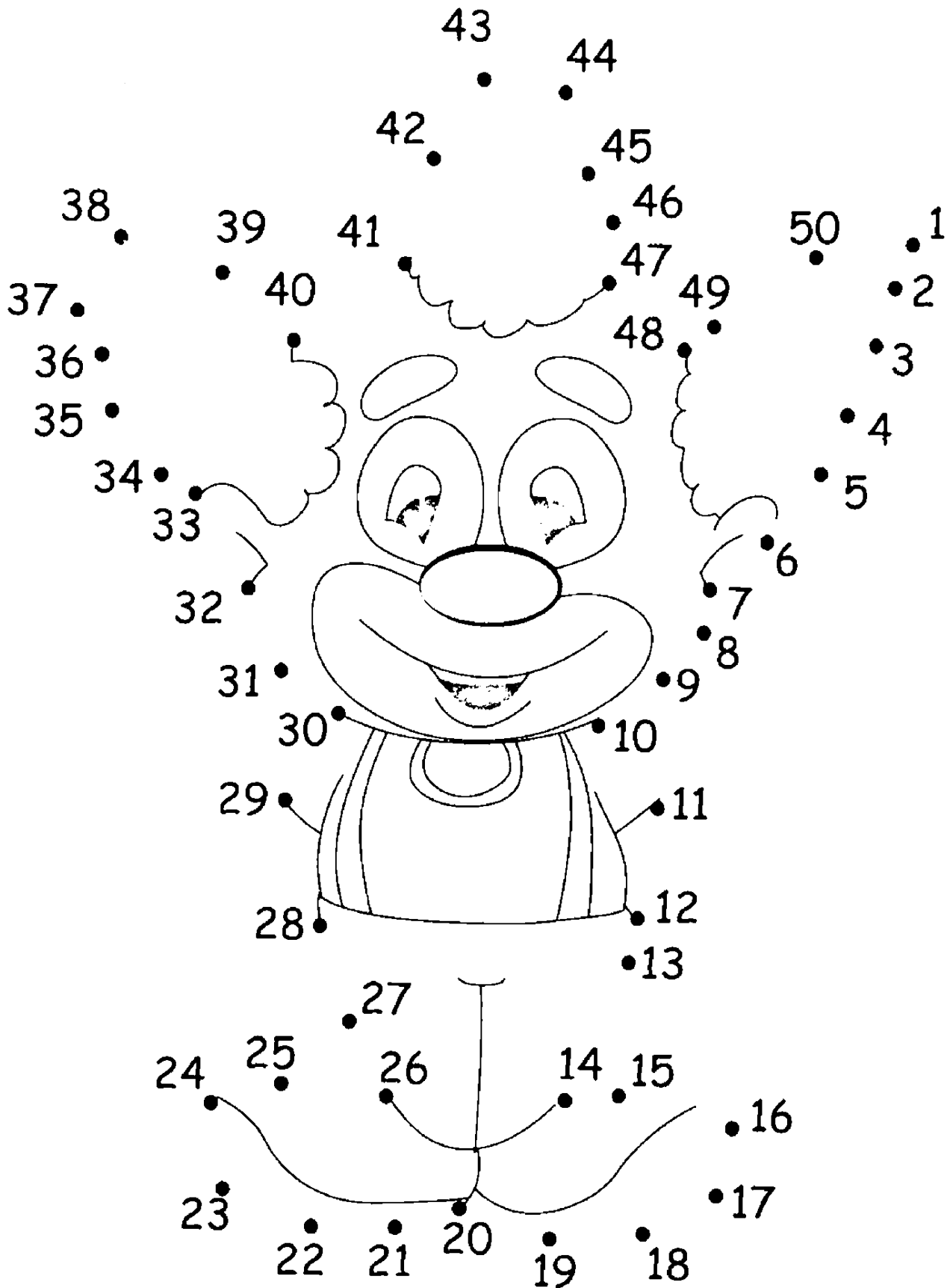
- 1- NA TRADIÇÃO CATÓLICA, O _____ REPRESENTA O CORPO DE CRISTO PARA A SALVAÇÃO DOS HOMENS. ELE TAMBÉM SIMBOLIZA A GENEROSIDADE AO SE PENSAR EM UM BEM COMUM.
- 2- O _____ É UM CONSERVANTE NATURAL DE ALIMENTOS, REPRESENTA UM PROTETOR CONTRA TUDO O QUE É RUIM E NEGATIVO, COMO O "ESPIRITO DA MORTE". LEMBRA TAMBÉM QUE DEVEMOS SER O SAL DA TERRA, QUE DÁ UM TEMPERO ESPECIAL AO NOSSO MUNDO.
- 3- É USADO PARA UNGIR E ABENÇOAR PESSOAS O _____. ELE SIMBOLIZA O PODER DE DEUS.
- 4- É UM DOS ALIMENTOS NATURAIS MAIS CITADOS EM PASSAGENS BÍBLICAS. UMA DAS PASSAGENS IMPORTANTES EM QUE JESUS MULTIPLICOU OS PÃES E OS _____ PARA ALIMENTAR A MULTIDÃO QUE O SEGUIA.
- 5- É O SIMBOLO DO SACRIFÍCIO DE CRISTO, REPRESENTANDO O SEU SANGUE DERRAMADO PARA A REMISSÃO DOS PECADOS. O SUCO DE UVA TAMBÉM POSSUI O MESMO SENTIDO SAGRADO DO _____.
- 6- É O _____ QUE REPRESENTA O INÍCIO DA VIDA, O MODO COMO TUDO COMEÇOU.

PROCURE ALIMENTOS SAGRADOS NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

A	A	Z	E	I	T	E
P	B	C	D	E	F	G
E	H	O	S	P	Ã	O
I	L	V	M	N	O	P
X	R	O	Z	S	A	L
E	S	T	U	V	W	X
S	Y	V	I	N	H	O

MATEMÁTICA

9 LIGUE OS PONTOS ABAIXO E DESCUBRA A SEQUÊNCIA.



SEXTA-FEIRA: 29/10/2021

CIÊNCIAS

Atividade

Vamos fazer uma coleta seletiva dos materiais?
Para isto, pinte os elementos conforme a legenda abaixo.



COMPLETE AS LACUNAS CORRETAMENTE:

P

- MAMÃE FEZ COM LEITE CONDENSADO.
- EU COMI UM DE BATATA DELICIOSO.
- O MERGULHA NO LAGO AZUL.
- VIVI GANHOU UMA DE ALUMÍNIO.
- A TEM PENAS COLORIDAS.
- GUTO GOSTA DE BRINCAR COM SUA
- O VOVÔ FEZ UM DE MADEIRA.
- O FICA NO CHIQUEIRO.
- A É UMA FRUTA GOSTOSA.
- A DA GALINHA É PINTADINHA.



DESENHE DOIS ANIMAIS COM A LETRA P:

--	--

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARTE 1

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/10/2021 À 22/10/2021.

NOME _____ TURMA: D.I. _____

UNIDADE TEMÁTICA: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

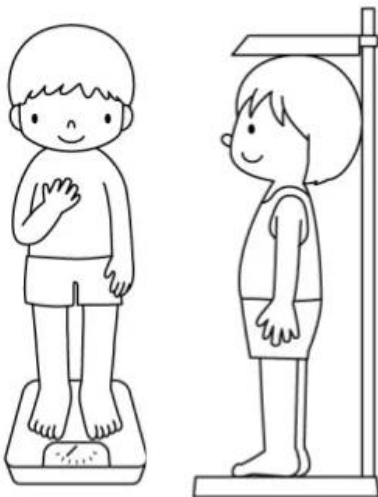
OBJETOS DE CONHECIMENTO: PESO X ALTURA

CONTEÚDO: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA (PESO X ALTURA)

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIADO AO IMC E A SUA IDADE; A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA MANUTENÇÃO DA SAÚDE.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?



A AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA É UTILIZADA NAS ESCOLAS PELOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA FAZER O LEVANTAMENTO DE DADOS DOS ALUNOS E VERIFICAR SE O SEU PESO ESTÁ IDEAL PARA A SUA ALTURA. O ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC) É UMA MEDIDA INTERNACIONAL USADA PARA CALCULAR SE UMA PESSOA ESTÁ NO PESO IDEAL. ELE FOI DESENVOLVIDO POR LAMBERT QUÉTELET, NO FIM DO SÉCULO XIX.

ATIVIDADE

1- VAMOS TREINAR UM POUCO COMO FAZER A MEDIDA DA ALTURA? PARA APRENDER A FAZER ISSO VAMOS TREINAR. COM A AJUDA DE ALGUÉM DA CASA VAMOS MEDIR OS IRMÃOS, PRIMOS, AMIGUINHOS...VAMOS USAR UMA FITA MÉTRICA OU UMA TRENA, UMA FITA OU DUREX E UMA RÉGUA OU LIVRO DE CAPA DURA.

MÉTRICA OU UMA TRENA, UMA FITA OU DUREX E UMA RÉGUA OU LIVRO DE CAPA DURA.

ORIENTAÇÕES PARA AS MEDIDAS:

- ENCONTRE UM LUGAR ONDE O PISO E A PAREDE SEJAM PLANOS (SEM RODAPÉ, OBJETOS OU ONDULAÇÕES).

- ESTEJA COM ROUPAS LEVES.

- TIRE OS SAPATOS E REMOVA DA CABEÇA QUALQUER COISA QUE, POSSA ATRAPALHAR A MEDIDA (BONÉS, TRANÇAS, TIARAS, PRESILHAS, ETC.)

- FIQUE OLHANDO PARA A FRENTE. SUA LINHA DE VISÃO E QUEIXO DEVEM FICAR PARALELOS AO CHÃO.

- PEÇA A ALGUÉM QUE COLOQUE A RÉGUA OU LIVRO CONTRA A PAREDE E SOBRE A SUA CABEÇA.

- MARQUE NA PAREDE COM UMA CANETA OU UM LÁPIS, O LUGAR DE ENCONTRO DA RÉGUA OU LIVRO NA PAREDE.

-USE A FITA MÉTRICAS PARA MEDIR A DISTÂNCIA DO CHÃO ATÉ A MARCA.



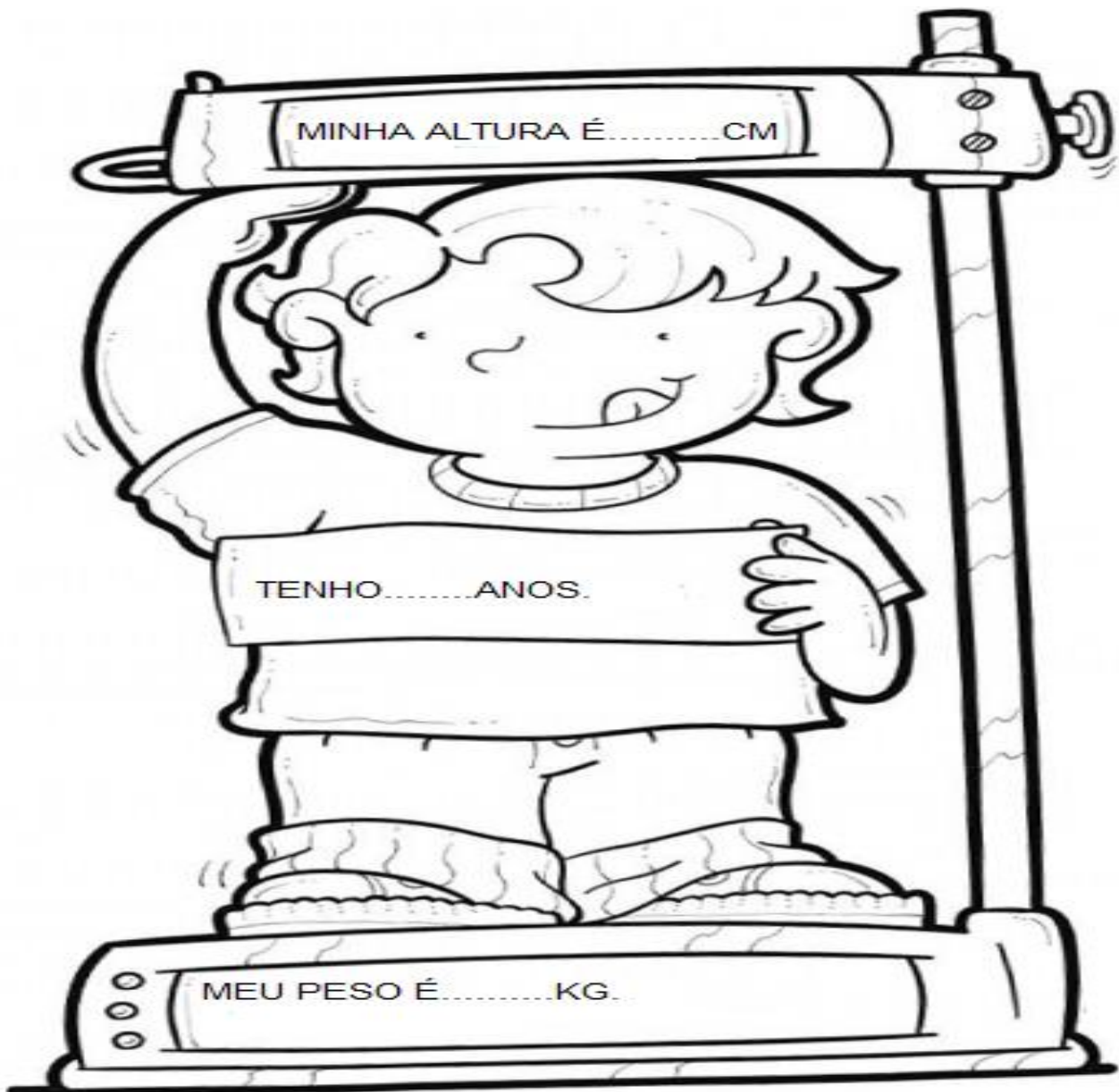
DANDO CONTINUIDADE ÀS NOSSAS MEDIDAS, DEPOIS DE TREINAR MEÇA A SUA⁴⁰
ALTURA.

MINHA ALTURA _____.

AGORA VAMOS SABER O SEU PESO?
SE TIVER BALANÇA PORTÁTIL EM CASA PODE USAR OU ENTÃO QUANDO PUDER VÁ NA
FARMÁCIA MAIS PRÓXIMA DE SUA CASA.

MEU PESO É _____ **KG.**

4- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTANDO BEM BONITO E PREENCHENDO O QUE SE PEDE.



30º ROTEIRO DE ATIVIDADES – I PARTE

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 OUTUBRO - 2021.

ALUNO (A): TURMA: DI

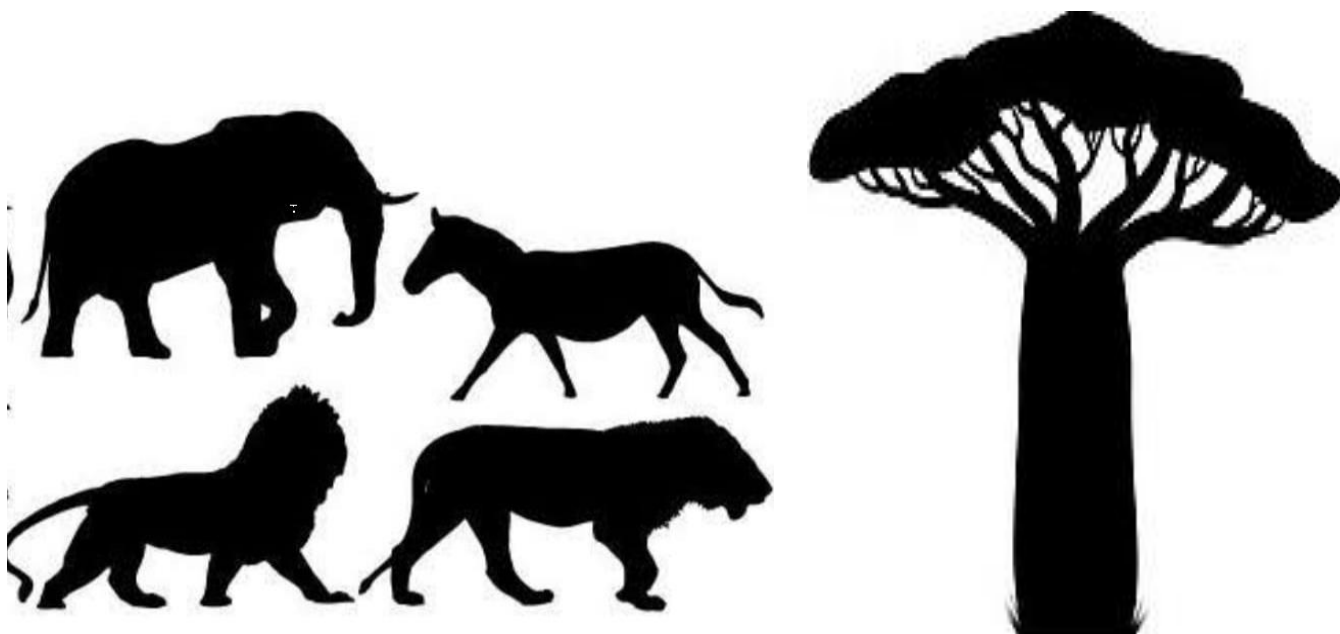
O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: PATRIMÔNIO CULTURAL, ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSOS DE CRIAÇÃO. CONTEÚDOS: CULTURA AFRICANA; LUZ E SOMBRA E CORES QUENTES.
PARA QUE ESTUDAR?	- CONHECER E VALORIZAR CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA; - PERCEBER O CONCEITO DE LUZ E SOMBRA; - CRIAR UMA PAISAGEM AFRICANA APLICANDO AS CORES QUENTES; - RECORTAR E COLAR COM AUTONOMIA.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, COLA E TESOURA.

30º ROTEIRO DE ARTE – I PARTE

OLÁ CRIANÇAS! VAMOS DAR CONTINUIDADE A CULTURA AFRICANA. E, HOJE, USAREMOS LUZ E SOMBRA PARA COMPOR UMA LINDA PAISAGEM!

SAIBA: NA ARTE, O USO DA LUZ E SOMBRA SÃO USADOS PARA DAR VOLUME AO DESENHO OU, TAMBÉM, PARA TRANSMITIR A SENSAÇÃO DE ENTARDECER EM PRODUÇÕES ARTÍSTICAS COM PAISAGENS.

OBSERVEM AS SOMBRAS DOS ANIMAIS E DE UM BAOBÁ. ELES FAZEM PARTE DO CONTINENTE AFRICANO.



30° ROTEIRO DE ARTE – I PARTE
ATIVIDADE

1- CRIE UMA PAISAGEM AFRICANA NO ESPAÇO ABAIXO, E, USE AS CORES QUENTES (**AMARELO, LARANJA E VERMELHO**) PARA COLORIR.

2- DEPOIS, RECORTE AS SOMBRAS DOS ANIMAIS DA PÁGINA ANTERIOR, E, COLE SOBRE A PAISAGEM QUE VOCÊ DESENHOU.

30° ROTEIRO – I PARTE

PARTE 1**30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19****ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.****NAME:** _____ **TURMA:** DI _____ **DATE:** ____ / ____ / ____**PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA****COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021****1. VÍDEO/ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A)**

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO (A) PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

2. O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.****UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.****CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A ALGUNS ANIMAIS (ANIMALS).****3. PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?****OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE RELACIONAM A ALGUNS ANIMAIS EM INGLÊS.

4. COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?-ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8
<https://www.youtube.com/watch?v=G1KJChZld0Y>

-REPITA O DIÁLOGO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

5. COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

-FAZER A ATIVIDADE DE LER, PINTAR E CIRCULAR OS ANIMAIS.

6. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

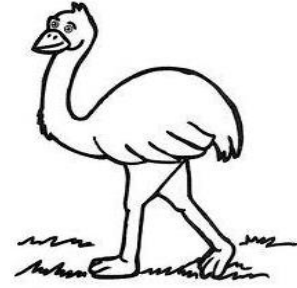
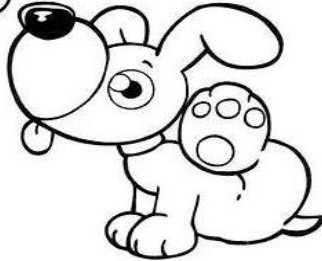
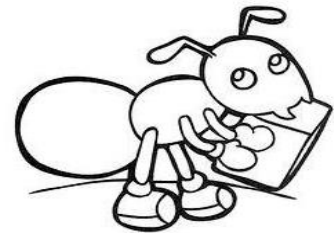
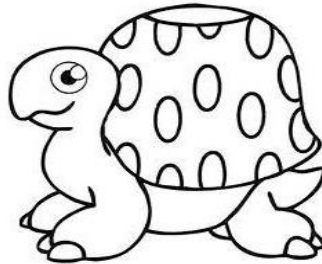
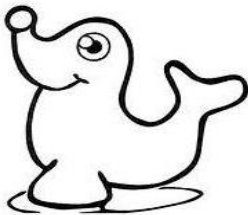
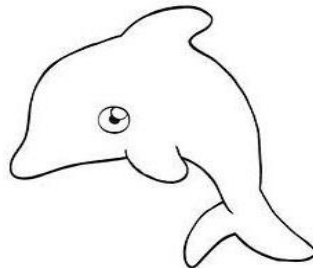
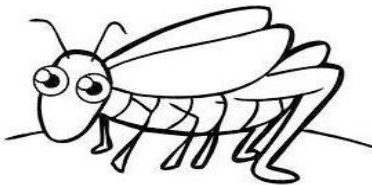
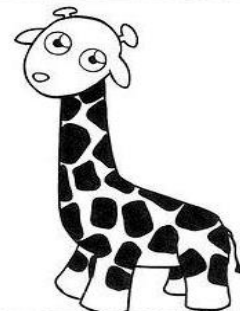
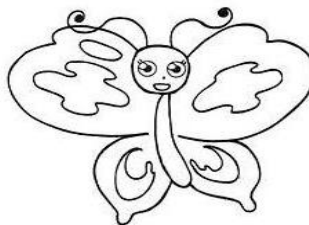
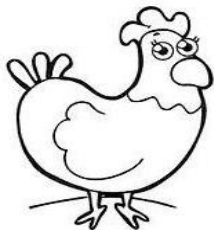
-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

➤ **LEIA O POEMA “DESFILÉ DOS ANIMAIS”:**HOJE TEM FESTA NA FLORESTA
E OS ANIMAIS VÃO DESFILAR
VAI SER MUITO DIVERTIDO
MUITOS VÃO PARTICIPAR.VOCÊS VÃO LOGO APRENDER
NOMES DOS ANIMAIS FALAR
EU VOU SEMPRE LHEZ DIZER
E EM ESPANHOL HABLARVAMOS LÁ AMIGUINHOS
PRESTEM MUITA ATENÇÃO
VOU FALAR BEM DEVAGAR
PARA O DESFILE COMEÇARO cachorro é o DOG
O gato é o CAT
O pato é o DUCK
E o rato é o MOUSE.O coelho é o RABBIT
O passarinho é o BIRD
O macaco é o MONKEY
Jacaré o ALLIGATOR.A abelha é BEE
O peixe é o FISH
O urso é o BEAR
Borboleta BUTTERFLY.

PARTE 1**INGLÊS – 3º ROTEIRO**

NAME: _____ TURMA: DI _____ DATE: OCTOBER/_____/2021.
EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- PINTE COM CAPRICO E CIRCULE O ANIMAL CORRETO:

DOG**TURTLE****LION****BUTTERFLY**

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARTE 2

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/10/2021 À 29/10/2021.

NOME _____ TURMA: D.I. _____

UNIDADE TEMÁTICA: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA

CONTEÚDO: CORRIDA DE OBSTÁCULOS

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

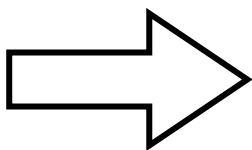


ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO A CORRIDA DE OBSTÁCULO, VIMOS QUE ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS CORRIDAS COM OBSTÁCULOS SÃO PROVAS DE ATLETISMO QUE FAZEM PARTE DO PROGRAMA OLÍMPICO E CONSISTEM EM CORRIDAS QUE TÊM NO PERCURSO BARREIRAS QUE OS ATLETAS TÊM QUE SALTAR. AS PROVAS COM OBSTÁCULOS SURTIRAM NA GRÉCIA.

HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ ADAPTADA PARA A CORRIDA COM OBSTÁCULO.

ATIVIDADE – CORRIDA OBSTÁCULO (CIRCUITO).

MATERIAS: CABO DE VASOURA, CADEIRAS, ALMOFADAS OU TRAVESSEIROS, CORDA OU LEÇOL.

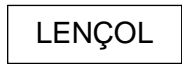


LINK PARA CORRIDA COM OBSTÁCULO:

https://www.youtube.com/watch?v=pitXn_iOi0I

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DE APOIO MONTE SEU TRAJETO.

VAMOS À PRÁTICA

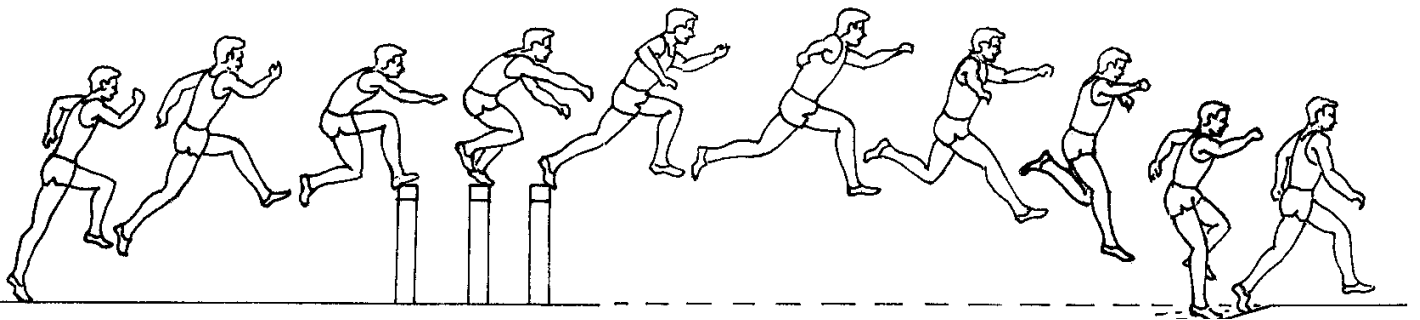


VOCÊ PRECISARÁ DE DUAS CADEIRAS, UMA CORDA OU LENÇOL, AMARRANDO UMA NA OUTRA, EM UMA ALTURA QUE VOCÊ POSSA SALTAR. UMA ALMOFADA OU TRAVESSEIRO, UM CABO DE VASSOURA NO CHÃO. AGORA VAMOS A PRÁTICA DE SUA CORRIDA COM OBSTÁCULOS: PULE A CORDA ENTRE AS CADEIRAS, ALMOFADA E DEPOIS O CABO DE VASSOURA. REPITA O PERCUSO 3 VEZES.

VARIAÇÕES: VOCÊ PODE AUMENTAR A ALTURA DA CORDA E TENDE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE A SEQUÊNCIA DE SALTO ABAIXO:



COMPLETE APENAS COM AS VOGAIS ABAIXO:

___ **BS** ___ **T** ___ **C** ___ **L** ___



BOA AULA!!!

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES – II PARTE

ESCOLA MUNICIPALDR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 OUTUBRO - 2021.

ALUNO (A): TURMA: DI

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: PATRIMÔNIO CULTURAL, ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSOS DE CRIAÇÃO. CONTEÚDOS: CULTURA AFRICANA; TÉCNICA DE ARTE: GRAVURA.
PARA QUE ESTUDAR?	- CONHECER E VALORIZAR CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA; - PRODUZIR ARTE POR MEIO DA GRAVURA/ IMPRESSÃO; - APRECIAR UM CONTO DE ORIGEM AFRICANA.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR E TINTAS.

30º ROTEIRO DE ARTE – II PARTE

OLÁ! CRIANÇAS! NESTA AULA, VEREMOS UM **CONTO AFRICANO**, E APLICAREMOS A ARTE DA GRAVURA EM NOSSA COMPOSIÇÃO.

SAIBA: GRAVURA É O TERMO USADO PARA NOMEAR UM CONJUNTO DE TÉCNICAS ARTÍSTICAS UTILIZADAS PARA REPRODUZIR IMAGENS, POR MEIO DA IMPRESSÃO.

➤ VAMOS INICIAR APRECIANDO ESSE BELÍSSIMO **CONTO AFRICANO**:

“RESUMO DA HISTÓRIA: BRUNA E A GALINHA D’ANGOLA”

ESSA É A HISTÓRIA DA MENINA BRUNA, DESCENDENTE DE AFRICANOS, QUE SE SENTIA MUITO SOZINHA E GOSTAVA DE OUVIR AS HISTÓRIAS TRADICIONAIS AFRICANAS CONTADAS POR SUA AVÓ.

APÓS OUVIR A LENDA DE ÒSÚN, UMA MENINA QUE SE SENTIA SÓ E QUE PARA LHE FAZER COMPANHIA RESOLVEU CRIAR CONQUÉM, A GALINHA D’ANGOLA; BRUNA SE INSPIRA E, ENTÃO, MODELA NA ARGILA UMA GALINHA D’ANGOLA PARA LHE FAZER COMPANHIA.

MAS, NO DIA DE SEU ANIVERSÁRIO, SUA AVÓ LHE DÁ UMA GALINHA D’ANGOLA DE VERDADE, QUE SE CHAMAVA CONQUÉM. E, AS OUTRAS CRIANÇAS DA ALDEIA QUE NÃO BRINCAVAM COM BRUNA FORAM SE APROXIMANDO DELA E PEDINDO PARA BRINCAR COM A CONQUÉM. ASSIM, BRUNA PASSOU A TER MUITAS AMIGAS.

A AVÓ, ALÉM DE CONTAR LENDAS DE SUA ALDEIA AFRICANA, RESOLVEU ENSINAR AS MENINAS A PINTAREM TECIDOS, COMO OS QUE ELA FAZIA NA ÁFRICA. ISSO FEZ COM QUE A ALDEIA FICASSE CONHECIDA.

UM DIA A CONQUÉM TEVE FILHOTES E CADA MENINA DA ALDEIA PODE TER SUA GALINHA D’ANGOLA. ATÉ HOJE O POVO DAQUELA ALDEIA CONTA A HISTÓRIA DE BRUNA E DA GALINHA D’ANGOLA PARA AQUELES QUE COMPRAM OS BELOS TECIDOS PINTADOS PELAS MENINAS.

30° ROTEIRO DE ARTE – II PARTE ATIVIDADE

1) PASSE TINTA EM SUA MÃO E PRESSIONE NO ESPAÇO ABAIXO, CONFORME MOSTRA A IMAGEM AO LADO. DEPOIS, TRANSFORME-A NUMA LINDA GALINHA D'ANGOLA.

OBS.: CASO, NÃO TENHA A TINTA, CONTORNE SUA MÃO COM O LÁPIS E PINTE COM O LÁPIS DE COR.

2) CRIE TAMBÉM O LUGAR ONDE ELA ESTÁ. CAPRICHE!!



PARTE 2

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021.

1. VÍDEO/ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A)

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!
OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO (A) PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

2. O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.
UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.
CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A ALGUNS ANIMAIS (ANIMALS).

3. PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE RELACIONAM A ALGUNS ANIMAIS EM INGLÊS.

4. COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8
<https://www.youtube.com/watch?v=G1KJChZld0Y>

-REPITA O DIÁLOGO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

5. COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.
-FAZER A ATIVIDADE DE LER, PINTAR E LIGAR OS ANIMAIS AO SEU NOME.

6. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

➤ LEIA O POEMA “DESFILE DOS ANIMAIS”:

HOJE TEM FESTA NA FLORESTA
E OS ANIMAIS VÃO DESFILAR
VAI SER MUITO DIVERTIDO
MUITOS VÃO PARTICIPAR.

VOCÊS VÃO LOGO APRENDER
NOMES DOS ANIMAIS FALAR
EU VOU SEMPRE LHES DIZER
E EM ESPANHOL HABLAR

VAMOS LÁ AMIGUINHOS
PRESTEM MUITA ATENÇÃO
VOU FALAR BEM DEVAGAR
PARA O DESFILE COMEÇAR



O cachorro é o DOG
O gato é o CAT
O pato é o DUCK
E o rato é o MOUSE.

O coelho é o RABBIT
O passarinho é o BIRD
O macaco é o MONKEY
Jacaré o ALLIGATOR.

A abelha é BEE
O peixe é o FISH
O urso é o BEAR
Borboleta BUTTERFLY.

PARTE 2INGLÊS – 3º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: DI _____ DATE: OCTOBER/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- PINTE COM CAPRICHOS E LIGUE O ANIMAL AO NOME CORRETO:

SHEEP



MOUSE

DUCK



PIG

RABBIT



CAT

DOG



PARROT

COW



TURTLE

DONKEY



HORSE

PARTE 2
INGLÊS – 30º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: DI _____ DATE: OCTOBER/ _____ /2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- PINTE COM CAPRICO E ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE 5 ANIMAIS EM INGLÊS:



PIG



FROG



SHEEP



LION



COW

R	W	O	W	C	R	O	I	O	N	C
S	C	V	Q	H	Z	N	A	S	Y	R
A	P	I	G	I	N	W	R	H	E	F
Z	B	U	T	X	F	N	E	E	J	O
U	T	L	R	A	R	G	U	E	I	R
L	M	E	K	C	O	W	J	P	N	Q
L	I	O	N	B	G	X	L	A	S	A
O	R	Y	V	K	F	S	A	A	C	O